

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии
детской

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ- филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол №5
Председатель Д.В. Вихрев

УТВЕРЖДАЮ

директор ПИУВ - филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н.
Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Вариативная часть (В.Ф.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы– практикоориентированная

Форма обучения
Очная

Пенза
2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) ФТД.В.02 «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» разработана преподавателями кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Иванов Владимир Сергеевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Сабанцева Елена Геннадиевна	Д.м.н., доцент	Заведующий учебной частью, доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Иванова Елена Владимировна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Ежова Екатерина Георгиевна	К.м.н.,	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Почивалин Валерий Павлович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Басова Татьяна Вячеславовна	К.м.н.,	Ассистент кафедры терапевтической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Еремина Наталья Вячеславовна	д.м.н., профессор	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Романовская Людмила Дмитриевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

9.	Посметная Тамара Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Исмаилова Оксана Александровна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
12.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
13.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
14.	Афанасьева Анна Викторовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
15.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
16.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» одобрена на заседании кафедры 03.06.2017 г. протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ортопедическое лечение заболеваний пародонта» относится к вариативной части Блока 1 программы основной профессиональной образовательной ординатуры и является факультативной дисциплиной. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-стоматолога терапевта, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания

1. топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
2. нормальное строение пародонта зубов, челюстей и функциональные нарушения при патологических изменениях в тканях пародонта;
3. клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;
4. значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
5. международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
6. стандарты медицинской помощи по заболеваниям;
7. клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов;
8. санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
9. этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний пародонта;
10. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

Сформировать умения:

1. выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
2. диагностировать заболевания пародонта;
3. проводить лечение заболеваний пародонта, в том числе и ортопедическое;
4. применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
5. определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;

6. использовать методы первичной и вторичной профилактики
7. формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
1. вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;
2. обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

1. организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;
2. постановка окончательного диагноза;
3. составление комплексного плана лечения;
3. специализированный прием по лечению заболеваний пародонта;
4. оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
5. оформления историй болезни и другой учетно-отчетной документации;

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73664);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34432);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н « Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399)

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.01.2012, регистрационный № 23035);

- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ](#) (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение об ординатуре;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования

– программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1) Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и к осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

1.5. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определения основных факторов, влияющих на возникновение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; – положений системного подхода в интерпретации данных клинических методов исследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта; – сущности методов системного анализа, системного синтеза. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении набора профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки рта; – анализировать и систематизировать любую поступающую информацию диагностических исследований; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов, выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств. 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; – выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма для определения объема и содержания профилактических мероприятий конкретного пациента. 	П/А
ПК-2	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; 	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего патологии пародонта и основных факторов риска ее развития 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцирования выявленных при профилактических осмотрах признаков и факторов риска с целью первичной профилактики заболеваний пародонта 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение профилактических медицинских осмотров; – осуществление диспансерного наблюдения за пациентами стоматологического профиля 	П/А
ПК-5	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строения пародонта; -этиологии, патогенеза, диагностики заболеваний пародонта; -клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний пародонта; - порядка оказания медицинской помощи по профилям. 	Т/К
	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать международную классификацию болезней твердых тканей зуба - осуществлять раннюю диагностику заболеваний пародонта; - обосновывать необходимость, очередность, объем и последовательность диагностических мероприятий; -анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента (клинические, лабораторные, инструментальные). 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичного осмотра пациентов; -повторного осмотра пациентов; - выявления у пациентов патологии пародонта. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение у пациентов патологических изменений в тканях пародонтального комплекса в соответствии с Международной 	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	статистической классификацией состояний.	
ПК-7	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; -клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний пародонта; -современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии -порядки и стандарты оказания медицинской помощи при патологии тканей пародонта; - принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозную терапию при заболеваниях пародонта в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями; -разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, использовать методы немедикаментозного лечения; - обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к лечению; -проводить лечение заболеваний пародонта с использованием различных ортопедических методов лечения; -применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии; - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора вида местной анестезии/обезболивания; -специализированного приема по лечению заболеваний пародонта; -подбора материалов для лечения заболеваний пародонта; - составления комплексного плана лечения. 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей пародонта.</p>	П/А
ПК-9	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -медицинских показания и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях пародонта; -основных принципов реабилитации пациентов болезнями пародонта. 	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<p>Умения: разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта; -проводить реабилитационные мероприятия при патологии пародонта.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки: -составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями пародонта; -подбора лекарственных препаратов и материалов для реабилитации; - оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности: на основе анализа медицинских карт и клинических случаев пациентов после проведения ортопедического лечения патологии пародонта выявить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>	П/А

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индекс компетенции
ФТД.В.02	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
ФТД.В.02.1	Анатомическое строение и биомеханика пародонта	УК-1
ФТД.В.02.1.1	Анатомо- функциональное строение пародонта	УК-1
ФТД.В.02.1.2	Функциональная биомеханика пародонта	УК-1
ФТД.В.02.2	Клиника и диагностика заболеваний пародонта	ПК-5
ФТД.В.02.2.1	Общие принципы диагностики заболеваний пародонта	ПК-5
ФТД.В.02.2.2	Симптоматика и клиническая картина заболеваний пародонта	ПК-5
ФТД.В.02.3	Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта	ПК-7, ПК-9
ФТД.В.02.3.1	Избирательное шлифование	ПК-7, ПК-9
ФТД.В.02.3.2	Временное шинирование	ПК-7, ПК-9
ФТД.В.02.3.3	Постоянное шинирование	ПК-7, ПК-9
ФТД.В.02.3.4	Ортодонтический этап в лечении заболеваний пародонта	ПК-7, ПК-9

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индекс компетенции
ФТД.В.02.3.5	Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями пародонта	ПК-2

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый, третий семестры обучения в ординатуре

Вид контроля: *зачет*

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	24
– лекции	2
– семинары	11
– практические занятия	11
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36ак.ч. / 1 з.е.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	24
– лекции	2
– семинары	11
– практические занятия	11
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36ак.ч. / 1 з.е.

4.2.Промежуточная аттестация: Зачет

4.3.Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1.	Анатомическое строение и биомеханика пародонта	1	5	5	6
2.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта	1	6	6	6

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
	Итого	2	11	11	12
Третий семестр					
3.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта	1	5	5	6
4.	Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта	1	6	6	6
	Итого	2	11	11	12
	Итого:	4 ак.ч./ 0,1з.е.	22ак.ч./ 0,6 з.е	22ак.ч./ 0,6з.е	24 ак.ч./ 0,7з.е.

Тематика лекционных занятий:

Первый семестр (2 академ. часа.)

- 1) Строение и функции пародонта. Функциональная биомеханика пародонта (2 академ. часа).

Второй семестр (2 академ. часа.)

- 1) Общие вопросы диагностики заболеваний пародонта. Особенности обследования пародонтологических больных. Основные и дополнительные методы исследования (2 академ. часа).

Третий семестр (2 академ. часа.)

- 1) Принципы лечения заболеваний пародонта. Избирательное пришлифовывание и ортодонтическое лечение заболеваний пародонта (2 академ. часа).

Четвертый семестр (2 академ. часа.)

- 1) Шинирование при ортопедическом лечении заболеваний пародонта (2 академ. часа).

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий:

Первый семестр (5 академ. часа.)

- 1) Функциональное строение и биомеханика пародонта (6 академ. часа).

Третий семестр (6 академ. часа.)

- 1) Основные и дополнительные методы обследования при заболеваниях пародонта (2 академ. часов).
- 2) Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта (10 академ. часов).

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий:

Первый семестр (11 академ. часа.)

1. Функциональная недостаточность пародонта при отсутствии различных групп зубов (6 *акад. часа*).
2. Обследование пациента с заболеваниями пародонта (распрос, осмотр полости рта, пальпация десен, определение подвижности зубов, клиническое исследование пародонтальных карманов) (6 *акад. часов*).
3. Избирательное пришлифовывание зубов. Показания и противопоказания. Методика проведения (7 *акад. часов*).

Третий семестр (11 *акад. час*.)

- 1) Клинические проявления различных заболеваний пародонта. Особенности обследования (5 *акад. часов*)
- 1) Выбор ортопедического метода лечения у пациентов с заболеваниями пародонта. Принципы ортодонтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта (8 *акад. часов*).
- 2) Временное шинирование как этап лечения ортопедического лечения заболеваний пародонта (6 *акад. часов*).

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Первый семестр (12 *акад. час*.)

- 1) Подготовка реферата на тему «Анатомо-гистологическое строение тканей пародонтального комплекса» (9 *акад. часов*).

Третий семестр (12 *акад. час*.)

- 1) Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам диспансеризации пациентов с заболеваниями пародонта (5 *акад. часов*).
- 2) Подготовка по теме: «Современные методы ортопедического лечения заболеваний пародонта» (4 *акад. часов*).

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр (12 академических часов)				
ФТД.В.02.1	Анатомическое строение и биомеханика пародонта	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Подготовка эссе, реферата по теме «Анатомическое гистологическое строение тканей пародонтального комплекса»	12	УК-1
		Итого:	12	
Третий семестр (12 академических часов)				
ФТД.В.02	Клиника и диагностика заболеваний пародонта	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам диспансеризации пациентов с заболеваниями пародонта;	6	ПК-5
ФТД.В.02.3	Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Современные методы ортопедического лечения заболеваний пародонта».	6	ПК-7, ПК-9
		Итого:	12	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Определение понятия «пародонт»	УК-1
	Ответ: Понятие пародонт – включает комплекс анатомических образований эктодермального и мезенхимального происхождения: десну, периодонт, костную ткань альвеол и цемент корня зуба, имеющих генетическое и функциональное родство.	
2.	Что представляет собой шинирование	ПК-9
	Ответ: Шинирование - соединение отдельных зубов в единый блок для ограничения их подвижности и перераспределения функциональной нагрузки.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Инструкция. Выберите один правильный ответ. При патологической подвижности зубов избирательное пришлифовывание проводят после А) шинирования Б) удаления корней зубов В) депульпирования Г) изготовления протезов Д) удаления пигментированного налета	УК-1,ПК-9
	Ответ: А)	
2.	Инструкция. Выберите один правильный ответ.	ПК-9

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
	Для ортодонтического лечения протрузии резцов верхней челюсти с функциональной недостаточностью пародонта применяют А) пластинку для нижней челюсти с вестибулярной дугой и наклонной плоскостью Б) пластинку с амбразурными крючками В) пластинку с вестибулярной дугой Г) пластинку Мамлока Д) резиновые кольца	
	Ответ: В)	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Назовите противопоказания для проведения временного шинирования	ПК-7, ПК-9
	Ответ: выраженное воспаление пародонта, резко выраженные аномалии и деформации зубочелюстной системы, подлежащие ортодонтическому, ортопедическому, хирургическому или комбинированному лечению, Острые и хронические заболевания височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).	
2.	С какой целью проводится избирательное пришлифовывание зубов	ПК-9
	Ответ: избирательное пришлифовывание осуществляется для устранения преждевременных окклюзионных контактов.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Инструкция. Выберите один правильный ответ. Функциональная недостаточность пародонта при отсутствии жевательных зубов может приводить А) уменьшению глубины резцового перекрытия Б) смещению рН ротовой жидкости в кислую сторону В) активизации лактатдегидрогеназы Г) увеличению межальвеолярной высоты Д) увеличение глубины резцового перекрытия	ПК-5
	Ответ: Д)	

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
2.	<u>Инструкция.</u> Выберите один правильный ответ. Выключение зубов из окклюзионных контактов при пародонтите А) допустимо Б) недопустимо В) только в молодом возрасте Г) у людей старше 40 лет Д) у подростков	ПК-5, ПК- 9
	Ответ: Б)	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Что представляют собой постоянные шины для ортопедического лечения заболеваний пародонта	ПК-9
	Ответ: постоянные шины представляют собой лечебные аппараты для иммобилизации зубов на продолжительное время.	
2.	Перечислите осложнения, которые могут возникнуть после проведения избирательного пришлифовывания	ПК-9
	Ответ: снижение межальвеолярной высоты, смещение зубов, гиперестезия твердых тканей, повышенная нагрузка на пародонт в следствии уплощения бугров зубов, выведение из окклюзионного контакта одних зубов и перегрузка других .	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Как проводится избирательное пришлифовывание зубов при пародонтите	ПК-9
	Ответ :избирательное пришлифовывание проводят не одномоментно, с целью адаптации в несколько сеансов 3-5 посещений с интервалом через неделю.	
2.	Показания к применению армированных композиционных шин	ПК-7, ПК-9

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
	Ответ: шинирование подвижных зубов при травматической окклюзии, ретенция зубов для закрепления результатов ортодонтического лечения, иммобилизация зубов при травматическом вывихе или подвывихе.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p>Ситуационная задача Больной 52 лет находится на диспансерном наблюдении. Диагноз: пародонтит средне – тяжелой степени тяжести генерализованная форма. На нижней челюсти определяется подвижность зубов первой и второй степени Прикус глубокий. Продолжается активное лечение заболевания. Планируется полный курс комплексной лечебно – профилактической терапии. Укажите план ортопедических вмешательств для данного пациента, с целью вторичной профилактики заболевания.</p> <p>Вопросы: 1. Укажите план ортопедических вмешательств для данного пациента, с целью вторичной профилактики заболевания.</p>	ПК-5, ПК-7; ПК-9
	<p>Ответ: При комплексной лечебно-профилактической терапии данного пациента план ортопедического лечения включает: 1.Избирательное пришлифовывание зубов. 2.Шинирование зубов фронтального участка нижней челюсти несъемной шиной постоянного ношения. Для данного пациента целесообразно использовать несъемную шину постоянного ношения – Мамлока.</p>	
2	<p>Ситуационная задача Больной 56 лет. Три года назад проведено комплексное лечение заболевания пародонта. Диагноз: генерализованный пародонтит средней степени тяжести хроническое течение. Подвижные зубы, шинированы несъемной шиной Мамлока. Пациент на диспансерном учете.</p> <p>Вопросы: Укажите сроки и методы профилактического лечения у данного пациента.</p>	ПК-2, ПК-7; ПК-9
	<p>Ответ: 1.Данному пациенту 1 раз в год необходимо проводить диспансерный осмотр; 2.Избирательное пришлифовывание;</p>	

№	Содержание задачи	Индексы Проверяемых компетенций
	3. Удаление зубных отложений; 4. Осмотр зубной шины 5. Мероприятия по профилактике и лечению предусматривают рекомендации гигиенического ухода за полостью рта и шиной.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Электронное издание на основе: Лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-9083-9. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490839.html>.
2. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-OAM-2023-1-232. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475010.html>.
3. Электронное издание на основе: Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7984-1, DOI: 10.33029/9704-6151-8-STO-2021-1-96. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479841.html>.
4. Электронное издание на основе: Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097- 9. –Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.
5. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>.
6. Электронное издание: Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463550.html>.

Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: . Электронное издание на основе: Патологическая анатомия. Курс лекций для ординаторов : учебное пособие / А.Е. Колосов, Н.С. Федоровская, Е.Н. Сизова, Д.Е. Мильчаков, В.А. Разницына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-8665-8. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486658.html>.
2. Электронное издание на основе: Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Н. А. Цаликовой, Т. И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html>.
3. Электронное издание на основе: Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>.
4. Электронное издание на основе: Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с- ISBN 978-5-9704-5571-5. – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html>.
5. Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
6. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. URL: <http://www.emll.ru/newlib>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» URL: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru/feml>
5. Федеральный портал «Российское образование» URL: <http://www.edu.ru>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» URL: <http://window.edu.ru/window>
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения URL: <http://whodc.mednet.ru>
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения URL: <http://www.univadis.ru>.
9. Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru>

7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным

					планом программы
ФТД.В.02 «Ортопедическое лечение заболеваний пародонта»	Исмаилова Оксана Александровна	-	Ассистент, кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской		72 ч.
Итого					72 ч.